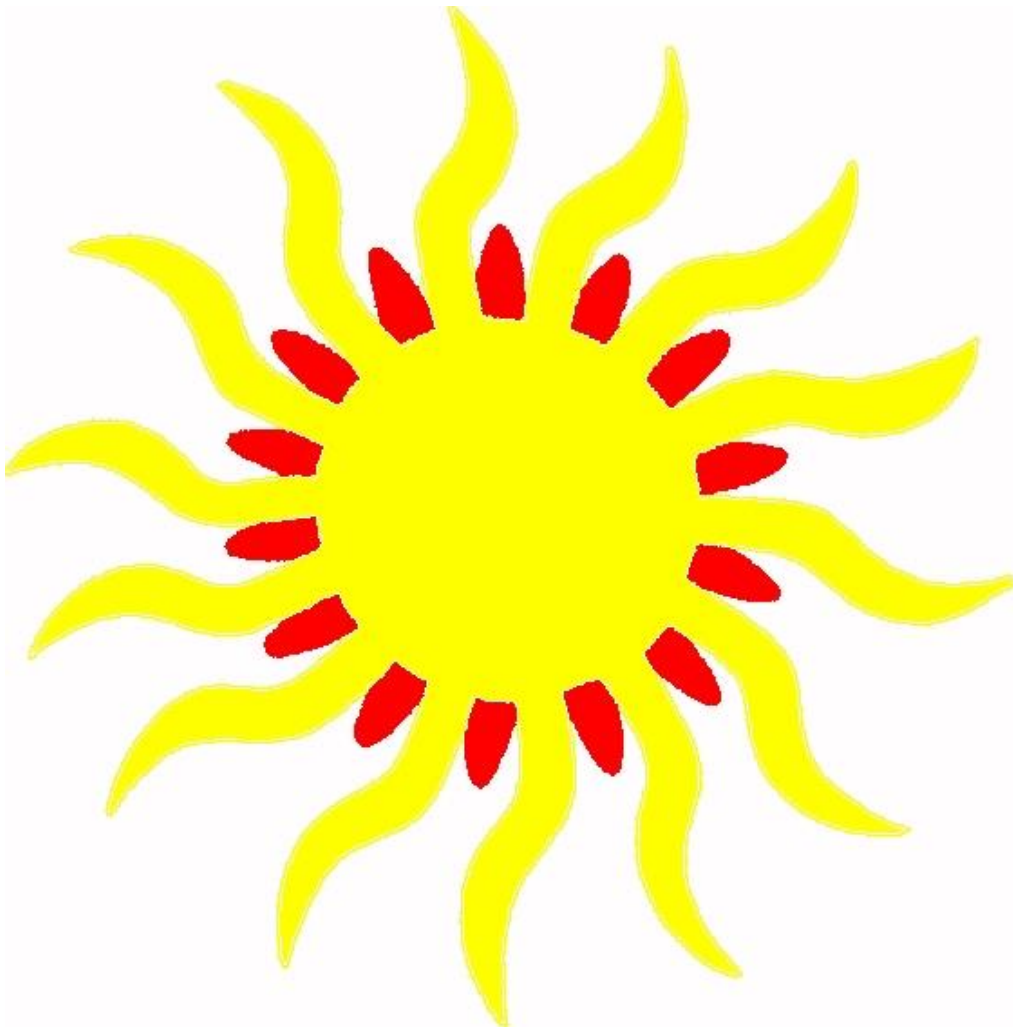


# Värdegrund Solblommans förskola VT-2022



**Solblommans förskola AB**

**Kontor:** Östra Aspevägen 21, 239 34 Skanör. Tel 070-582 62 61  
**Förskola:** Frans Gustavsgatan 14, 235 33 Vellinge.  
**Kaniner** 073-317 10 11 **Björnar** 073-317 10 12 **Elefanter** 073-317 10 13 **Lejon** 073-317 10 14  
Bankgiro: 5746-7359. Org. nr. 556794-8632.  
<http://www.solblomman.se> e-post: [info@solblomman.se](mailto:info@solblomman.se)

## Vår värdegrund

Solblomman står för samhörighet och gemenskap mellan barn, vårdnadshavare och pedagoger. Arbetet med värdegrunden är enligt pedagogerna på Solblomman en av de viktigaste arbetena vi har.

Värdegrunds arbetet handlar om att lära sig vara en bra kompis, ta hand om varandra, ta ansvar, respektera varandra, lyssna och bli lyssnad på. Arbetet med värdegrunden genomsyrar hela verksamheten eftersom vi på Solblomman är övertygade om att det är den bästa grunden till allt annat lärande. Vi anser att socialt samspel och samverkan med andra människor är den allra viktigaste kunskapen barnen behöver ha med sig från förskolan. Trygga, glada barn lär sig bäst hur de kan erövra nya kunskaper!

Värdegrunden är en viktig del i förskolans styrdokument. För att tydliggöra hur vi arbetar med värdegrunden på Solblomman har vi valt att beskriva det mer ingående nedan.

Vi arbetar med värdegrunden genom att prata med barnen om respekt för varandra t.ex. att barnen har rätt att säga vad de tycker, rätt att säga nej, bestämma över sin egen kropp, uppmuntra dem att lyssna på varandra. Vi uppmuntrar barnen att våga ge uttryck för sina åsikter inför varandra och respektera att alla får tycka olika.

För att barnen ska få ökad förståelse för vad demokrati kan vara använder vi oss ofta av omröstningar när vi ska fatta gemensamma beslut. Det här arbetet har lett till att barnen respekterar demokratiskt fattade beslut och att ordet ”demokrati” har fått en innebörd. Vi uppmuntrar barnen att argumentera för sin sak och diskutera sig fram till bra lösningar på olika dilemman.

Barnen på Solblomman uppmuntras att pröva sina vingar och försöka utan prestationskrav. Vi försöker i så stor utsträckning som det är möjligt att ta till vara på barnens idéer och förverkliga dem.

Vid konfliktsituationer barn emellan använder vi oss av positiv konflikthantering och ger barnen stöd så att de nästa gång kan handla annorlunda. Med positiv konflikthantering menar vi att alla barn kan gå ur en konflikt och känna sig hörda och respekterade. Vi hjälper barnen att lyssna på varandra, förstå varandras ståndpunkter och göra/säga förlåt när det behövs. Vi pedagoger lyfter etiska dilemman som uppkommer mellan barnen och diskuterar ofta olika händelser tillsammans med dem.

Detta genom att vi visar olika filmer och läser böcker som handlar om olika etiska dilemman som kan uppstå i barnens vardag och diskutera detta tillsammans med pedagogerna.

Att alla människor är lika mycket värda är någonting som vi pratar mycket med barnen på förskolan. Vi för ständiga diskussioner om att pojkar och flickor kan göra samma saker och att alla är lika viktiga. Barnen känner ansvar för att alla barnen på förskolan har någon att leka med och att ingen känner sig utanför. Barnen har också kommit på gemensamma regler för hur de ska vara bra kompisar.

Vi uppmuntrar barnen att ta eget ansvar och hjälpa till på förskolan. Barnen tar ansvar för att hänga upp sina egna kläder, duka undan efter måltider, plocka upp efter lek och hålla iordning på gården. Allt utifrån vad det individuella barnet kan och klarar av.

Vi diskuterar ofta tillsammans med barnen om att vi har olika behov och att vi är olika. Tex vissa behöver extra hjälp av pedagoger vid påklädning, vi alla kan vara rädda för någonting men det kan vara olika saker. Vi kan även tycka om att leka med olika saker – därför är det viktigt att vi tar hänsyn till varandra.

Värdegrundens arbetet lyfts fram som väldigt viktigt i Läroplan för förskolan (Lpfö18), som är vårt främsta styrdokument. Nedanstående är citat från läroplanen:

*”Utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.”*

*”Förskolan ska vara öppen för skilda uppfattningar. Alla som verkar i förskolan ska samtidigt hävda de grundläggande värden som anges i skollagen och denna läroplan och klart ta avstånd från sådant som strider mot dessa värden. Förskolan ska uppmuntra barnen att föra fram sina tankar och idéer och skapa förutsättningar för detta. Barnens åsikter ska tas tillvara i utbildningen och de ska få möjlighet att bilda sig egna uppfattningar och göra val utifrån sina egna förutsättningar. På så sätt kan barnen utveckla tilltro till sin egen förmåga samt bli delaktiga och utöva inflytande över utbildningen.”*

*”Förhållningssättet hos alla som verkar i förskolan, och deras sätt att agera och tala om något, påverkar barnens förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle. Därför är alla som verkar i förskolan viktiga som förebilder.”*

*”Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Den ska ge barnen möjlighet att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor.”*

*”Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor.”*